



*Texte original**.

Où publient les enseignants chercheurs en ergonomie ? Résultats de l'enquête menée par le Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie (CE2) et enjeux pour l'évaluation de la recherche en ergonomie

Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie-CE2

41 Rue Gay-Lussac, 75005 Paris, ce2.ergonomie@gmail.com

Résumé. Insérer un résumé en français d'environ 1000 caractères espaces compris, ce qui n'est pas le cas de cet exemple. (style Word = Résumé).

Mots-clés : Recherche en ergonomie, évaluation de la recherche, publications

Where are published scientific ergonomics articles ? Outcomes of the study of the French College of professors and associate professors in ergonomics (Ce2) and issues for the evaluation of ergonomics research

Keywords: Ergonomics research, French evaluation of research, publications

*Ce texte original a été produit dans le cadre du congrès de la Société d'Ergonomie de Langue Française qui s'est tenu à Toulouse du 20 au 22 septembre 2017. Il est permis d'en faire une copie papier ou digitale pour un usage pédagogique ou universitaire, en citant la source exacte du document, qui est la suivante :

CE2. (2017). Où publient les enseignants chercheurs en ergonomie ? Résultats de l'enquête menée par le Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie (CE2) et enjeux pour l'évaluation de la recherche en ergonomie, 52^{ème} Congrès de la SELF - Présent et Futur de l'Ergonomie (Toulouse, 20-22 septembre).

Aucun usage commercial ne peut en être fait sans l'accord des éditeurs ou archiveurs électroniques. Permission to make digital or hard copies of all or part of this work for personal or classroom use is granted without fee provided that copies are not made or distributed for profit or commercial advantage and that copies bear this notice and the full citation on the first page.

INTRODUCTION

Dans le cadre de son objectif de «soutien au développement de la recherche universitaire en ergonomie, dans sa diversité», le CE2 (Collège des Enseignants Chercheurs en Ergonomie) a mené une étude sur l'activité de publication de ses membres (CE2, 2015). Les objectifs sont (a) de partager et faire connaître les supports de publications pour faciliter la pratique et le développement de la recherche des enseignants chercheurs en ergonomie (2) d'alimenter une réflexion pour les représentants de l'ergonomie au Conseil National des Universités (CNU), notamment sur la spécificité de la recherche en ergonomie et de sa dimension pluridisciplinaire.

EVALUATION DE L'ACTIVITE DE RECHERCHE EN SECTION 16 : CRITERES ACTUELS ET A VENIR

Pour toute qualification ou promotion, tout enseignant chercheur est évalué en France par le CNU, instance consultative et décisionnaire chargée du recrutement et de la gestion de carrière des enseignants-chercheurs. Les dossiers des enseignants chercheurs en ergonomie sont, pour la plupart, évalués par la section 16, intitulée «Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale». L'activité scientifique des candidats à la qualification aux fonctions de Maître de Conférences ou à celles de Professeur des Universités est principalement mesurée et évaluée à partir du décompte d'articles à comité de lecture (ACL) publiés par le candidat dans « *des revues scientifiques de psychologie à comité de lecture et indexées dans les grandes bases de données (PsycINFO, Ergonomics Abstracts, ISI, Medline* »^{1,2}.

¹ Recommandations pour la qualification aux fonctions de maître de conférences : <http://www.cpcnu.fr/web/section-16/recommandation-mcf>

² Recommandations pour la qualification aux fonctions de professeur : <http://www.cpcnu.fr/web/section-16/recommandation-pr>

Le premier objectif de cette étude sera de confronter le réel de l'activité de publication des enseignants chercheurs en ergonomie, aux bases de données actuellement reconnues par la section 16 du CNU dans l'évaluation de cette activité. Le second objectif sera de se projeter dans les critères d'évaluation à venir, à savoir le référencement dans la base SCImago avec prise en compte du Quartile, à partir de cette même activité de publication.

En effet : «*concernant la qualification aux fonctions de professeur des universités, il a été adopté que les candidats devront dans leur dossier de candidature faire état d'au moins 2 ACL répertoriés en quartile 1 ou quartile 2 (Q1-Q2) dans SCImago parmi les 10 ACL attendus. Concernant la qualification aux fonctions de maître de conférences, il a été adopté que les candidats devront dans leur dossier de candidature faire état d'au moins 1 ACL répertorié en quartile 1, 2 ou 3 (Q1-Q3) dans SCImago parmi les 2 ACL attendus.*» (Extrait du compte-rendu de la session plénière du 9-13 mai 2016, CNU, 2016). Ces critères seront pris en compte dans les évaluations pour la qualification aux fonctions de Maître de Conférences et de Professeur d'Universités à partir de la campagne 2019³.

ENQUETE DU CE2

L'enquête a été menée auprès de la totalité des membres du CE2 (56 membres au moment de l'étude), par mail entre les mois de septembre et décembre 2015. Plus de la moitié des membres de la communauté (59% des EC, soit 33 EC) ont répondu à ce questionnaire par retour de mail.

Les données concernent la liste des revues à comité de lecture (ACL), dans lesquelles les EC ont publié des articles avec le nombre d'articles qu'ils ont signés ou co-signés dans chacune de ces revues.

³ <http://www.cpcnu.fr/web/section-16/rapport-d-activites-et-documents>

Chacune de ces revues a ensuite classée selon les 4 bases de données : PsycINFO, ISI (Social Science Index), Medline et Ergonomics Abstracts. À chacune de ces revues a ensuite été associé l'impact factor (IF) et le quartile de la base Scimago (Q1, Q2, Q3 ou Q4).

RESULTATS

Les données recueillies concernent 440 co-signatures d'articles réparties dans 138 revues des 33 répondants à l'étude. Ces données vont de 1 à 39 articles co-signés par revue citée, la moyenne de co-signatures d'articles étant de 3,2 co-signatures par revue. Trente quatre revues ont été citées au moins 3 fois. Dans ce qui suit, nous présenterons d'abord les résultats concernant la totalité des 138 revues, puis nous nous centrerons sur les 34 revues citées au moins 3 fois par les EC répondants de l'étude.

Top 10 des revues supports de l'activité de recherche des EC en ergonomie

Le top 10 des revues dans lequel publient les enseignants chercheurs en ergonomie est, dans l'ordre croissant :

- Le Travail Humain,
- Activités,
- Pistes,
- Studies in Health, Technologies and Informatics,
- Applied Ergonomics,
- Work,
- Laboréal,
- Accident Analysis and Prevention,
- Cognition Technology and Work,
- Psychologie Française.

Supports de publications et bases de données prises en compte

Les 138 revues citées se répartissent à 61,59% dans 1 ou plusieurs des 4 bases de données, retenues pour l'évaluation des EC en ergonomie (cf. tableau 1). Ainsi, plus d'un tiers des revues support des activités de publication des EC en ergonomie

(38,41%), ne sont référencées dans aucune des 4 bases de données prises en compte par la section 16 du CNU actuellement.

Indexée dans	Nombre de revues	% de revues
Au moins 1	85	61,59
Aucune	53	38,41
PsycInfo	58	42,03
ISI	48	34,78
Medline	40	28,99
Ergonomics Abstracts	45	32,61

Tableau 1 : Répartition des 138 revues selon qu'elles soient répertoriées, dans au moins une des 4 bases de données : PsycInfo, ISI, Medline ou Ergonomics Abstract (au moins dans 1), ou non (aucune), puis dans chacune des 4 bases de données (PsycInfo, ISI, Medline, Ergonomics Abstract).

Base SCImago et quartiles associés

Le tableau 2 (cf. annexe 1) associe aux 34 revues les plus souvent citées, l'impact factor (IF) et le quartile de la base Scimago (Q1, Q2, Q3 ou Q4), critères qui seront prochainement pris en compte dans les évaluations de la recherche en ergonomie par la section 16 du CNU.

La moitié de ces revues sont classées en quartiles Q1 (32,35% d'entre elles) et Q2 (17,65%). Par ailleurs, 3 de ces revues identifiées comme supports privilégiés des recherches en ergonomie n'ont pas d'IF.

Sur l'ensemble des 138 revues citées, 53 revues ne sont indexées dans aucune des 4 bases de données utilisées actuellement. Sur ces 53 revues, 13 sont référencées dans SCImago. Toutefois, la seule revue référencée en Q1 n'existe plus (CPC), une seule est référencée en Q2 (Journal of Design Research), 3 sont en Q3, et ne peuvent donc être prises en compte que pour la qualification des MCU, et 7 sont en Q4.

A l'inverse, des revues qui sont prises actuellement en compte dans l'évaluation, parce que référencées dans une des 4 bases de données, risquent de ne plus l'être, faute d'être indexées dans SCImago (c'est le cas pour 3 des revues les plus citées :

Activités, Pistes et Laboreal qui représentent, à elles seules 3,78 des co-signatures d'articles) ou faute de n'être référencées qu'en Q3 ou Q4 (c'est notamment le cas de 2 des revues les plus citées, Le Travail Humain, 39 co-signatures et Psychologie Française, 9 co-signatures).

CONCLUSION

Les résultats de cette étude rendent saillantes certaines difficultés, actuelles et à venir, de l'accès à la qualification aux fonctions de Maître de conférences et de Professeur des universités, des chercheurs et enseignants chercheurs en ergonomie et ainsi du développement de la recherche en ergonomie.

Des axes complémentaires de traitement des données de cette étude sont en cours, notamment en lien avec le caractère pluridisciplinaire des revues supports de l'activité de publication des EC en ergonomie.

Soutenir la recherche en ergonomie ne passe pas uniquement par l'analyse de l'activité de publication des EC en ergonomie, présentée ici. La mise en place de moyens collectifs pour favoriser le co-cadrement de thèses par exemple (CE2, 2014) ainsi qu'une réflexion sur le positionnement à venir de la discipline, dans les instances est à engager.

BIBLIOGRAPHIE / SITOGRAPHIE

Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie (2014). Evolutions des politiques publiques de gestion de l'enseignement supérieur et de la recherche en France : quelques conséquences sur les conditions de travail et la santé des enseignants-chercheurs en ergonomie. In D. Lhuilier (Ed.) *Qualité du travail, qualité au travail*. Toulouse : Editions Octarès.

Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie (2015). Bilan moral et financier, Relevé de décisions, Assemblée Générale Ordinaire du CE2, 11 décembre 2015. [En ligne] URL : http://www.ce2-ergo.fr/vie_association/cr_ag_11_12_15.pdf

Conseil National des Université (2016). Compte rendu de la session plénière du 9-13 mai 2016.

<http://www.cpcnu.fr/web/section-16/rapport-d-activites-et-documents>

ANNEXE 1 (PAGE SUIVANTE)

Tableau 2 : Impact Factor (IF) et Quartiles Scimago (Q1, Q2, Q3 et Q4) associés aux 34 revues dans lesquelles les ergonomes publient le plus souvent (revues au moins citées 3 fois) avec le nombre de co-signatures (nombre d'articles)

Reuves citées au moins 3 fois	Nbre articles	IF	Quartile
Applied Ergonomics	20	2,143	Q1
International Journal of Medical Informatics	13	2,492	Q1
Accident Analysis and Prevention	11	1,96	Q1
Cognition Technology and Work	9	1,308	Q1
Safety Science	7	1,831	Q1
International Journal of Human-Computer Studies	6	1,293	Q1
Behavior & Information Technology	4	1,211	Q1
Ergonomics	4	1,449	Q1
Computers in Human Behavior	3	2,88	Q1
Frontiers in Psychology	3	2,74	Q1
Transportation Research Part F	3	1,99	Q1
Work: Journal of prevention, Assessment and rehabilitation	16	0,715	Q2
Theoretical Issues in Ergonomics Sciences - TIES -	6	-	Q2
International Journal of Industrial Ergonomics	5	1,07	Q2
Human Factors	4	1,37	Q2
Yearbook of medical informatics	4	1,58	Q2
Displays	3	1,903	Q2
Le Travail Humain	39	0,533	Q3
Studies in Health, Technology and Informatics	23	0,54	Q3
Bulletin du Cancer	3	0,706	Q3
Psychologie Française	9	0,223	Q4
Psychologie du travail et des organisations	6	0,07	Q4
Archives des maladies professionnelles et de l'environnement	3	0,184	Q4
International Journal of Aviation Psychology	3	0,465	Q4
Perceptual and Motor Skills	3	0,66	Q4
Activités	32	-	-
Pistes	31	-	-
Laboreal	15	-	-
Education Permanente	5	-	-
Relations Industrielles / Industrial Relations	5	-	-
Bulletin de Psychologie	4	-	-
Corps	4	-	-
Travail et Apprentissages	4	-	-
Ergonomia: An International Journal of Ergonomics and Human factors	3	-	-