

CR de l'Assemblée Générale du Ce2

Le 21 septembre 2016

Ordre du jour

Bilan Moral 2016	3
Actualités Masters	3
Formation doctorale	3
Création d'un niveau de compétences intermédiaires en ergonomie	4
Participation collectif <i>ORME</i> (Organisation Représentant les Métiers de l' <i>Ergonomie</i>).....	4
Présence du CE2 à la SELF 2016.....	5
CNU et qualification	5
Où publient les EC en ergonomie ?.....	6
Membres et nouveaux membres	8
Vote du Bilan Moral : voté	8
Bilan Financier 2016.....	9
Vote et quitus du bilan financier	9
Actions 2017.....	10
Dates communes pour les jurys de Masters ?.....	10
Veille et actions sur le devenir des Masters.....	10
Travail sur la formation à la recherche (master et parcours doctoral).....	10
Groupe de travail CE2-SELF sur la création d'un référentiel pour les formations en « ergonomie » inférieures à Bac +5.....	10
Groupe de travail CNU-CE2 sur les critères de qualification	10
Présence au sein d'ORME.....	10
Travail sur la création d'un titre d'ergonome.....	10
Présence du CE2 à la SELF	10
Renouvellement du bureau	11

LISTES DES PRESENTS

Présents : 18	Membres représentés: 11
<ul style="list-style-type: none">▪ Barcellini Flore▪ Barthe Béatrice▪ Beaujouan Jeffrey▪ Boccara Vincent▪ Bonnardel Nathalie▪ Bourmaud Gaetan▪ Buchmann Willy▪ Caroly Sandrine▪ Coutarel Fabien▪ Cuvelier Lucie▪ Falzon Pierre▪ Forrierre Justine▪ Gaillard Irène▪ Garrigou Alain▪ Lémonie Yannick▪ Pueyo Valérie▪ Tran Van Arnaud▪ Vaxevanoglou Xenophon	<ul style="list-style-type: none">▪ Anceaux Françoise▪ Amadiou Franck▪ Béguin Pascal▪ Brangier Eric▪ Chauvin Christine▪ Folcher Viviane▪ Leduc Sylvain▪ Loup-Escande Emilie▪ Metz Stéphanie▪ Mollo Vanina▪ Pelayo Sylvia

Le quorum est atteint.

DOCUMENTS MIS A JOUR PENDANT LA SEANCE (feuille en circulation)

- La liste des Masters
- Les coordonnées des membres

ANNEXE

Support ppt présenté

Bilan Moral 2016

Actualités Masters

- Soutien au master de Lyon 2 dans sa demande de création de la mention ergonomie
 - Le rôle de soutien du Ce2 est souligné, et au-delà de la situation locale, l'importance de garder une cohérence et une continuité des actions (un historique)
 - La spécificité des situations locales et des enjeux stratégiques propres à chaque master dans l'emploi ou non de la mention est rappelée. Des exemples sont donnés (ex de la mention ergo, distinguée de la psycho à Toulouse, exemple de la mention STAPS pour le master ergo de Clermont).
 - Le rôle du Ce2 face aux enjeux liés à la mention est rediscuté. D'anciens membres du bureau rappelle la position historique du Ce2 : il ne s'agit pas d'accréditer ni de certifier des formations mais d'informer (via site notamment). Attention à ne pas déconstruire les critères qui ont été construit et bien pensé (solides).
- Lettre relative à la dénomination des Masters diffusée
 - Vigilance concernant l'usage du terme « Ergonomie » dans l'intitulé des Masters
 - Appui aux initiatives locales de promotion / valorisation des Masters
- Dates d'informations et de réponses pour les recrutements en Master
 - Rappel de la règle : homogénéisation des procédures de recrutement grâce à deux dates : 1 à partir de laquelle tout étudiant doit savoir, une date à partir de laquelle il doit répondre.
 - La pertinence de l'action a été discutée. Même si les contraintes locales sont de plus en plus fortes (souvent non négociables), le besoin d'une date pour coordonner les recrutements au niveau national est réaffirmé.
 - → proposition de dates à faire
- Tour de table des projets de mise en place de la mention ergonomie (cf. plus haut)

Formation doctorale

- Formation à la recherche -> Master et Doctorat
 - Présence du CE2 dans le comité de pilotage du Master inter-institutions hébergé par le Cnam
 - 2014-2015 Promotion de 20 étudiants
 - 2015-2016 Ouverture impossible faute d'un nombre de candidats suffisant
 - 2016-2017 19 candidats = 14 en 265 et 5 en M2R
- Doctoriales CE2-Arpège-RJCE
 - Bilan Organisation Arpège et RJCE avec le soutien du CE2 d'une journée de rencontres doctorales en juin 2016 (8 présentations, 6 labos, 15-20 « seniors » présents:
 - Action à renouveler tous les 2 ans, en alternance avec les doctoriales organisées par ARPEGE les années impairs
 - Epique à Dijon mois de Juillet (1 demi-journée avant Epique)

Création d'un niveau de compétences intermédiaires en ergonomie

- Constats (en lien avec le développement de la discipline) :
 - Offres de formation universitaire (initiale et continue) en lien avec l'ergonomie à des niveaux inférieurs au master (lien avec les politiques de développement des établissements)
 - Evolution des pratiques en lien avec l'ergonomie : existence d'acteurs ergonomiques non ergonomes, prestation de formation-action à l'ergonomie, etc.
 - Risque de confusion potentielle
 - Besoin de maîtrise de la communauté (dénomination, compétences ciblées)
- Stratégie et parti pris
 - Favoriser un développement harmonisé et réfléchi des formations à niveau inférieur au master (L1, L2, L3, M1, DU)
 - Rendre visible et clarifier un autre niveau de compétences en lien avec l'ergonomie favorisera la visibilité du métier d'ergonome avec une appellation partagée
 - Mettre en œuvre d'une démarche similaire à la réflexion sur les critères relatifs au master et le travail réalisé par ORME sur la fiche « métier ergonome »
 - Identifier un socle de compétences plutôt qu'uniquement un niveau de diplôme
- Organisation
 - Création d'un GT Self-CE2 piloté par Fabien Coutarel (CE2) et composé de Flore Barcellini (CE2), Béatrice Barthe (CE2 - Self), Vincent Boccara (CE2), Gabin Gindro (Self)
 - Organisation d'une journée REX avec des enseignants-chercheurs ayant été impliqués dans des formations en lien avec l'ergonomie inférieures au master, en DU et en master
- Retours d'expériences et points de vigilances
 - La complexité du sujet est soulignée. Dans certaines Universités, des DU en ergonomie sans que des ergonomes y participent
 - Différents cas sont à identifier
 - des diplômes nationaux (ex licence, licences pro)
 - des DU comme préalable à l'entrée en master
 - des DU qui sont des sensibilisations à l'AET ou l'ergonomie
- Les enjeux financiers sont importants : le DU est parfois une source de financement pour maintenir le diplôme national. La question est devenue cruciale avec la réforme de la FP. Si le DU perd sa possibilité de financement, l'ensemble de l'architecture locale peut s'écrouler.

Participation collectif *ORME* (Organisation Représentant les Métiers de l'*Ergonomie*)

- Enquête de recensement des ergonomes (traitement encore en cours)
- Fiche ROME "ergonomie" en lien avec pôle emploi
 - Une élaboration collective en 2015-2016
 - Une fiche réalisée et envoyée à pôle emploi
 - Une mise en ligne espérée pour début 2017
- Questions vives, liens avec les autres actions :
 - Professionnalisation des ergonomes
 - Création d'une qualification intermédiaire ?
 - Création d'un titre ?

Présence du CE2 à la SELF 2016

- Symposium 2016 : « Des pratiques de l'ergonomie à la formation des ergonomes » - 22 septembre – 14h30
 - Inscrit dans une après-midi sur la formation des ergonomes
 - Groupe de travail Flore Barcellini, Joffrey Beaujouan, Vincent Boccara, Nathalie Bonnardel, Gaëtan Bourmaud, Lucie Cuvelier, Catherine Delgoulet, Nathalie Lang, Yannick Lémonie, Christine Vidal-Gomel
 - Objectifs
 - Faire le point sur les travaux et réflexions sur la formation initiale des ergonomes
 - Construire une réflexion commune sur la formation à l'ergonomie et la professionnalisation des ergonomes
- Organisation du symposium
 - Présentations « courtes » structurées en 3 thèmes
 - Conciliation des enjeux de formation initiale : entre diplôme, discipline et métier ?
 - A quels « contenus » former les futures ergonomes : des savoirs, des pratiques, des cas, des histoires, etc. ?
 - Comment former les ergonomes, à l'ergonomie pour aujourd'hui et demain ?
 - Discussions initiées avec la commission « Jeunes Pratiques en Réflexion », puis avec la salle

CNU et qualification

(Flore Barcellini et Vanina Mollo)

- Renouveau du bureau du CNU en 2016
- Membres du CE2 au CNU : Collège PU 0 titulaire, 2 suppléants nommés (L. Le Bigot et C. Bastien), Collège MCU 1 titulaire nommé (J. Nelson), 0 suppléant
- Projet de renommer la section 16 « Psychologie et ergonomie » (non validé par le ministère à ce jour)
- Evolutions des critères de qualification (campagne qualification 2019) – classement des revues
 - MCU : 2 articles de revue indexés dans les bases de données (PsycInfo, EA...) : 1 en premier auteur, 1 publié dans une revue classée Q1, Q2, Q3 dans la base Scimago
 - PU : 10 articles indexés dans les bases de données (PsycInfo, EA...) : 2/3 en premier auteur ou (deuxième auteur derrière étudiant) dans des revues diversifiées, 2 dans des revues classées Q1, Q2 dans la base Scimago
- Actions menées par le Ce2 auprès du CNU
 - Action de rappel sur les critères des qualifications spécifiques à l'ergonomie (intitulé des dossiers : Ergonomie)
 - Prise de contact avec le bureau du CNU pour information
 - Prise de contact avec les revues francophones (PISTES, ACTIVITES, Le Travail Humain, Laboreal)
 - Constitution d'un groupe de travail CNU-CE2
- Actions proposées et discutées pendant l'AG
 - Ouvrir une section ergo ? une sous-section ? Cela paraît envisageable compte tenu de l'évolution du nom de la section.

- Pour certains, l'option « sous-section » n'apparaît pas être une bonne idée. Certains suggèrent de profiter de ces évolutions pour « monter le niveau » des publications en ergonomie.

Où publient les EC en ergonomie ?

(Béatrice Barthe et Françoise Anceaux)

Le bureau du CE2 souhaite engager une action de référencement des revues dans lesquelles ses membres publient (en particulier hors « champ CNU 16 ») depuis pas mal de temps. En 2013, un groupe de travail inter-association (CE2-Arpège) sur une action « Revue qualifiante » avait été constitué. En 2014 : Christian Bastien (CNU) avait sollicité le CE2 afin d'élaborer une liste des revues qualifiantes.

➔ Cette étude rentre dans ce cadre

1. Objectifs

- connaître et partager nos supports de publication
- faciliter, aider notre pratique de la recherche
- alimenter une réflexion pour nos représentants CNU
- sur la pluridisciplinarité de la recherche en ergonomie, ...
- alimenter le travail de révision des listes « AERES/HCERES » ?
- alimenter une réflexion auprès de certaines revues hors liste ?
- autre ?

2. Méthodologie

- Sollicitations par mail auprès des membres du CE2 en 2015 (sept, oct, nov et déc)
- Recueil individuel du nombre d'articles publiés et des noms des revues support (uniquement à comité de lecture) classées en 3 catégories :
 - Liste AERES 16
 - Liste AERES autre,
 - Revues ne figurant sur aucune de ces listes AERES

Remarque : les articles peuvent être comptabilisés plusieurs fois, par chaque co-auteur (les données sont des « auteurs d'article »)

- Catégorisation des revues en fonction de l'IF et des Quartiles : de Q1 quartile supérieur à Q4 quartile inférieur (<http://www.scimagojr.com/journalrank.php?>)
- Peu de répondants : 59% des membres du CE2 (33/56)

3. Résultats

Revue de la Liste AERES 16

- 80 revues citées parmi les 3500 environ de la liste AERES 16 pour 342 « auteurs d'articles »
- **Top 5 des revues**
 - Le Travail Humain (39 / 342)
 - Activités (32/342)
 - PISTES (31/342)
 - Applied Ergonomics (20/342)

- Work (16/342)

Reuves de la Liste AERES 16

80 revues citées parmi les 3500 environ de la liste AERES 16 pour 342 « auteurs d'articles »

- 38 revues Q1 : Ergonomics, Behavior & Information Technology
- 10 revues Q2 : International Journal of Industrial Ergonomics, Human Factors
- 10 revues Q3 : Bulletin du Cancer, Industrial Health, Virtual reality
- 7 revues Q4 : Relations industrielles/Industrial relations, International Journal of Aviation Psychology, Bulletin de psychologie, Ergonomia,
- 11 revues sans IF donc non classées

60 revues citées (hors liste AERES 16) pour 100 « auteurs d'articles »

- 12 revues dans la liste AERES 70 - Sciences de l'éducation
- 4 revues dans la liste AERES 19 - Sociologie – démographie
- 2 revues dans la liste AERES 71 - Sciences de l'information et de la communication
- 42 revues répertoriées ailleurs (informatique, médecine, droit, économie, anthropologie) ou non répertoriées (pas trouvé!!!)
- Top 5 des revues
 - Laboreal (15 auteurs d'articles / 100) - non répertoriée ? – reconnue comme qualifiante par le CNU 16 entre 2008 et 2014 → pas d'IF, pas de Q
 - Corps(4/100)- non répertoriée → pas d'IF, pas de Q
 - Education permanente (4/100) – AERES 19 et 70 → pas d'IF, pas de Q
 - Travail et Apprentissage (4/100) – AERES 70 → pas d'IF, pas de Q
 - Frontiers in psychology (3/100) - non répertoriée ? → IF=2,74 Q1

Autres données : commentaires de membres du CE2 sur des revues qui devraient être prises en comptes

- Actes et proceedings publiés par l'ACM press (expertise très sélective)
- Pas d'IF et donc pas classées dans les quartiles
- Revues de la liste AERES 37 – Economie et gestion, par exemple :
 - International Studies of Management and Organization, **(Q3)**
 - Journal of Organizational Change Management **(Q2)**
 - Learning Organization **(Q2)**
 - Sociologie du travail **(Q3)**

4. Traitements des données et suite de cette étude

Poursuivre le traitement en cours

Traiter les réponses des futurs répondants

Autres ?

→ Echanges : quelles propositions pour la suite de ce travail ?

- Les réponses sont indispensables si on veut proposer une liste tenant compte de la reconnaissance académique (même si on n'est pas OK, on est un peu « coincé »)
- Entamer une réflexion avec les revues les plus importantes pour nous et qui ne sont pas impactées
- C'est un axe prioritaire pour le CE2
- Faire un état des lieux lors du prochain congrès SELF 2017

Membres et nouveaux membres

58 membres - Pas de nouveaux membres

Bilan des qualifications et des postes connus par le bureau à ce jour

- PU : Franck Amadiou, Sandrine Caroly, Flore Barcellini, Edith Galy-Marié
- HDR qualifié PU : Catherine Delgoulet
- HDR à venir : Béatrice Barthe

Nouveaux membres potentiels à solliciter : MCU Elsa Laneyrie ? Autres ?

2 Pastes possibles :

Vote du Bilan Moral : voté

Abstention : 0

Contre : 0

Approuvé à l'unanimité des présents et représentés

Bilan Financier 2016

Bilan 2016 incluant les chèques reçus et les virements effectués au 06/09/2016

58 adhérents (44 à jour de leurs cotisations)

- Manque 14 cotisations 2016, 8 cotisations 2015, 3 cotisations 2014
- 3 en cours de règlement à ce jour

	Recettes	Dépenses	Solde compte Courant	Solde Livret A
			3654,96	5001,53
Déplacement réunions membres CE2		40,50		
Hébergement du site		17,97		
Frais bancaires		91,8		
<i>Dvpt et entretien du site (D.Guyot) = à faire</i>		300		
Hébergement conférence téléphonique		1200,00		
Cotisations membres	2520,00			
	2520,00	1 350,27	4 824,69	5011,54

Vote et quitus du bilan financier

Abstention : 0

Contre : 0

Approuvé à l'unanimité des présents et représentés

Actions 2017

Dates communes pour les jurys de Masters ?

Veille et actions sur le devenir des Masters

- Mention ergonomie ? Evolutions locales – politiques de sites / COMUE renforcée ? Difficultés de création (adossement disciplinaire ? Effectifs ?..)
- Prise de contact en cours avec le ministère

Travail sur la formation à la recherche (master et parcours doctoral)

- Poursuite de la collaboration CE2/RJCE/Arpège concernant les doctorales

Groupe de travail CE2-SELF sur la création d'un référentiel pour les formations en « ergonomie » inférieures à Bac +5

Groupe de travail CNU-CE2 sur les critères de qualification

- Mise à jour d'ergonomics abstracts, 1/2 journée CE2 consacrée à l'évolution des critères CNU et stratégie collective de publication?

Présence au sein d'ORME

Travail sur la création d'un titre d'ergonome

Présence du CE2 à la SELF

en lien avec les questions vives : pratiques de la recherche en ergonomie et critères de qualification

Renouvellement du bureau

Bureau précédent : Françoise Anceaux, Flore Barcellini, Béatrice Barthe, Vincent Boccara, Philippe Cabon, Lucie Cuvelier, Alain Garrigou, Vanina Mollo

- 1 sortant du bureau (non rééligible) : Flore Barcellini
- 1 nouvelle candidature : Willy Buchmann

Composition du nouveau bureau : Françoise Anceaux (trésorière), Willy Buchman, Béatrice Barthe, Vincent Boccara (Vice-président), Philippe Cabon, Lucie Cuvelier (secrétaire), Alain Garrigou (président), Vanina Mollo

Rappel : Commission d'admission : Cathy Toupin, Jérôme Dinet, la/le secrétaire
Pas de sortant

Assemblée Générale du Ce2

Bureau du CE2

*Françoise Anceaux, Flore Barcellini, Béatrice Barthe, Vincent Boccara,
Philippe Cabon, Lucie Cuvelier, Alain Garrigou, Vanina Mollo*

Le 21 septembre 2016

Bilan Moral

- Actualités Masters
- Formations doctorales
- Niveau de compétences intermédiaires en ergonomie
- Actions dans le cadre d'ORME
- Présence du CE2 à la SELF
- Actions CNU et qualification
- Membres et nouveaux membres
- Bilan financier
- Vote du bilan moral et financier
- Actions 2017

Mises à jour

- De la liste des Masters

- Des coordonnées des membres

Actualités Masters (Flore Barcellini et Vanina Mollo)

- Soutien au master de Lyon 2 dans sa demande de création de la mention ergonomie
- Lettre relative à la dénomination des Masters
 - Vigilance concernant l'usage du terme « Ergonomie » dans l'intitulé des Masters
 - Appui aux initiatives locales de promotion / valorisation des Masters
- Dates d'informations et de réponses pour les recrutements en Master
 - pertinence de l'action et des dates à discuter en AG
- Tour de table des projets de mise en place de la mention ergonomie

Formation doctorale (Vanina Mollo et Françoise Anceaux)

- Formation à la recherche -> Master et Doctorat
 - Présence du CE2 dans le comité de pilotage du Master inter-institutions hébergé par le Cnam
 - 2014-2015 Promotion de 20 étudiants
 - 2015-2016 Ouverture impossible faute d'un nombre de candidats suffisant
 - 2016-2017 12 candidatures à ce jour (7 en M2R, 5 à ERG265)
 - Doctorales CE2-Arpège-RJCE
 - **Bilan** Organisation Arpège et RJCE avec le soutien du CE2 d'une journée de rencontres doctorales en juin 2016 (8 présentations, 6 labos, 15-20 « seniors » présents:
 - Action à renouveler tous les 2 ans, en alternance avec les doctorales organisées par ARPEGE les années impairs
 - Epique à Dijon mois de Juillet (1 demi-journée avant Epique)

Niveau compétences intermédiaires en ergonomie (Flore Barcellini et Vincent Boccara)

- Constats en lien avec le développement de la discipline
 - Offre de formation universitaire (initiale et continue) en lien avec l'ergonomie à des niveaux inférieurs au master (lien avec les politiques de développement des établissements)
 - Evolution des pratiques en lien avec l'ergonomie : existence d'acteurs ergonomiques non ergonomes, prestation de formation-action à l'ergonomie, etc.
 - Risque de confusion potentielle
 - Besoin de maîtrise de la communauté (dénomination, compétences ciblées)
- Stratégie et parti pris
 - Favoriser un développement harmonisé et réfléchi des formations à niveau inférieur au master (L1, L2, L3, M1, DU)
 - Rendre visible et clarifier un autre niveau de compétences en lien avec l'ergonomie favorisera la visibilité du métier d'ergonome avec une appellation partagée
 - Mettre en œuvre une démarche similaire à la réflexion sur les critères relatifs au master et le travail réalisé par ORME sur la fiche « métier ergonome »
 - Identifier un socle de compétences plutôt qu'uniquement un niveau de diplôme
- Organisation
 - Création d'un GT Self-CE2 piloté par Fabien Coutarel (CE2) et composé de Flore Barcellini (CE2), Béatrice Barthe (CE2 - Self), Vincent Boccara (CE2), Gabin Gindro (Self)
 - Organisation d'un journée REX avec des enseignants-chercheurs ayant été impliqués dans des formations en lien avec l'ergonomie inférieures au master, en DU et en master

Orme (Vincent Boccara)

- Enquête de recensement des ergonomes (traitement encore en cours)
- Fiche ROME "ergonomie" en lien avec pôle emploi
 - Une élaboration collective en 2015-2016
 - Une fiche réalisée et envoyée à pole emploi
 - Une mise en ligne espérée pour début 2017
- Questions vives
 - Professionnalisation des ergonomes
 - Création d'une qualification intermédiaire ?
 - Création d'un titre?
- Prochaine réunion à définir

Présence du CE2 à la SELF 2016

(Flore Barcellini et Vincent Boccara)

- Symposium 2016 : « Des pratiques de l'ergonomie à la formation des ergonomes » - 22 septembre – 14h30
 - Inscrit dans une après-midi sur la formation des ergonomes
- Groupe de travail Flore Barcellini, Joffrey Beaujouan, Vincent Boccara, Nathalie Bonnardel, Gaëtan Bourmaud, Lucie Cuvelier, Catherine Delgoulet, Nathalie Lang, Yannick Lémonie, Christine Vidal-Gomel
- Objectifs
 - Faire le point sur les travaux et réflexions sur la formation initiale des ergonomes
 - Construire une réflexion commune sur la formation à l'ergonomie et la professionnalisation des ergonomes

Présence du CE2 à la SELF 2016

(Flore Barcellini et Vincent Boccara)

- Organisation du symposium
 - Présentations « courtes » structurées en 3 thèmes
 - Conciliation des enjeux de formation initiale : entre diplôme, discipline et métier ?
 - A quels "contenus" former les futures ergonomes : des savoirs, des pratiques, des cas, des histoires, etc. ?
 - Comment former les ergonomes, à l'ergonomie pour aujourd'hui et demain ?
 - Discussions initiées avec la commission « Jeunes Pratiques en Réflexion », puis avec la salle

CNU et qualification

(Flore Barcellini et Vanina Mollo)

- Renouvellement du bureau du CNU en 2016
- Membres du CE2 au CNU : **Collège PU** 0 titulaire, 2 suppléants nommés (L. Le Bigot et C. Bastien), **Collège MCU** 1 titulaire nommé (J. Nelson), 0 suppléant
- Projet de renommer la section 16 « Psychologie et ergonomie » (non validé par le ministère à ce jour)
- Evolutions des critères de qualification (campagne qualification 2019) – classement des revues
 - MCU : 2 articles de revue indexés dans les bases de données (PsycInfo, EA...) : 1 en premier auteur, 1 publié dans une revue classée Q1, Q2, Q3 dans la base Scimago
 - PU : 10 articles indexés dans les bases de données (PsycInfo, EA...) : 2/3 en premier auteur ou (deuxième auteur derrière étudiant) dans des revues diversifiées, 2 dans des revues classées Q1, Q2 dans la base Scimago
- Actions auprès du CNU
 - Action de rappel sur les critères des qualifications spécifiques à l'ergonomie (intitulé des dossiers : Ergonomie)
 - Prise de contact avec le bureau du CNU pour information
 - Prise de contact avec les revues francophones (PISTES, ACTIVITES, Le Travail Humain, Laboreal)
 - Constitution d'un groupe de travail CNU-CE2

Où publient les EC en ergonomie

? (Béatrice Barthe et Françoise Anceaux) **MAJ PAS OK**

- Objectifs
 - connaître et partager nos supports de publication
 - faciliter, aider notre pratique de la recherche
 - alimenter une réflexion pour nos représentants CNU
 - sur la pluridisciplinarité de la recherche en ergonomie,
 - ...
 - alimenter le travail de révision des listes « AERES/HCERES » ?
 - alimenter une réflexion auprès de certaines revues hors liste ?
 - autre ?

Où publient les EC en ergonomie ?

(Béatrice Barthe) PAS OK

- Méthodologie
 - Demande de participation par mail auprès de tous les membres du CE2 (22/09, 05/10, 6/11 et 3/12)
 - Recueil individuel du nombre d'articles publiés et des noms des revues support (uniquement à comité de lecture) classées en 3 catégories :
 - Liste AERES 16
 - Liste AERES autre,
 - Revues ne figurant sur aucune de ces listes AERES
 - Remarque : les articles peuvent être comptabilisés plusieurs fois, par chaque co-auteur (les données sont des « auteurs d'article »)
- Répondants : 59% des membres du CE2 à ce jour (33/56) – comment mobiliser plus de répondants ?
- Traitement : en cours

Où publient les EC en ergonomie ? *(Béatrice Barthe) PAS OK*

- Résultats - Liste AERES 16
 - 80 revues citées parmi les 3500 environ de la liste AERES 16 pour 342 « auteurs d'articles »
 - Top 5 des revues :
 - Le Travail Humain (39 / 342)
 - Activités (32/342)
 - PISTES (31/342)
 - Applied Ergonomics (20/342)
 - Work (16/342)

Où publient les EC en ergonomie ? *(Béatrice Barthe)*

- Premiers résultats
- 60 revues citées (hors liste AERES 16) pour 100 « auteurs d'articles »
 - 12 revues dans la listes AERES 70 - Sciences de l'éducation
 - 4 revues dans la liste AERES 19 - Sociologie – démographie
 - 2 revues dans la liste AERES 71 - Sciences de l'information et de la communication
 - 42 revues répertoriées ailleurs ou non répertoriée (travail de recherche en cours)
- Top 5 des revues :
 - Laboreal (15 auteurs d'articles / 100) - non répertoriée ? – reconnue comme qualifiante par le CNU 16 entre 2008 et 2014
 - Corps(4/100)- non répertoriée
 - Education permanente (4/100) – AERES 19 et 70
 - Travail et Apprentissage (4/100) – AERES 70
 - Frontiers in psychology (3/100) - non répertoriée ? –

Où publient les EC en ergonomie ? *(Béatrice Barthe)*

- Autres données : commentaires de membres du CE2 sur des revues qui devraient être prises en comptes
 - Actes et proceedings publiés par l'ACM press (expertise très sélective)
 - Revues de la liste AERES 37 – Economie et gestion, par exemple :
 - International Studies of Management and Organization,
 - Journal of Organizational Change Management,
 - Learning Organization
 - Sociologie du travail
- Traitements des données de cette étude :
 - Poursuivre le traitement en cours
 - Traiter les réponses des futurs répondants ;)
 - Quels traitements vous proposez ? Quelles suites ? Quelles collaborations ?

Bilan Moral

- Vote

Membres et nouveaux membres

(Françoise Anceaux et Flore Barcellini)

- 58 membres - Pas de nouveaux membres
- Bilan des qualifications et des postes
 - PU : Franck Amadieu, Sandrine Caroly, Flore Barcellini, Edith Galy-Marié
 - HDR qualifié PU : Catherine Delgoulet
 - Autres ?
- HDR à venir
 - Béatrice Barthe
- Personnes à solliciter ?
 - MCU Elsa Laneyrie
 - Autres ?

Bilan Financier 2016

	Recettes	Dépenses	Solde compte Courant	Solde Livret A
			3654,96	5001,53
Déplacement réunions membres CE2		40,50		
Hébergement du site		17,97		
Frais bancaires		91,8		
<i>Dvpt et entretien du site (D.Guyot) = à faire</i>		300		
Hébergement conférence téléphonique		1200,00		
Cotisations membres	2520,00			
	2520,00	1 350,27	4 824,69	5011,54

- Bilan 2016 incluant les chèques reçus et les virements effectués au 06/09/2016
- 58 adhérents (44 à jour de leurs cotisations)
- Manque 14 cotisations 2016, 8 cotisations 2015, 3 cotisations 2014
 - 3 en cours de règlement à ce jour

Bilan Financier

- Vote et quitus

Actions 2017

- Dates communes pour les jurys de Masters ?
- Veille et actions sur le devenir des Masters
 - Mention ergonomie ? Evolutions locales – politiques de sites / COMUE renforcée ? Difficultés de création (adassement disciplinaire ? Effectifs ?..)
 - Prise de contact en cours avec le ministère
- Travail sur la formation à la recherche (master et parcours doctoral)
 - Poursuite de la collaboration CE2/RJCE/Arpège concernant les doctorales
- Groupe de travail CE2-SELF sur la création d'un référentiel pour les formations en « ergonomie » inférieures à Bac +5
- Groupe de travail CNU-CE2 sur les critères de qualification
 - Mise à jour d'ergonomics abstracts, 1/2 journée CE2 consacrée à l'évolution des critères CNU et stratégie collective de publication?
- Présence au sein d'ORME
- Travail sur la création d'un titre d'ergonome
- Présence du CE2 à la SELF en lien avec les questions vives : pratiques de la recherche en ergonomie et critères de qualification

Renouvellement du bureau

- Bureau : Françoise Anceaux, Flore Barcellini, Béatrice Barthe, Vincent Boccara, Philippe Cabon, Lucie Cuvelier, Alain Garrigou, Vanina Mollo
 - 1 sortant du bureau (non rééligible) : Flore Barcellini
 - 1 nouvelle candidature :
- Commission d'admission : Cathy Toupin, Jérôme Dinet, la/le secrétaire
 - Pas de sortant
- Vote pour le bureau